

# Algemene info, aanpassingen tot het verder openen van beide vestigingsplaatsen VBS versie 28 mei 2020



Beste ouders,

1

In het onderstaande schrijven treft u info over:

- *De gefaseerde heropstart van de gehele school*
- *De planning per leerjaar*
- *Info waarom we het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar alsnog opsplitsen of opgesplitst laten*
- *De maatregelen waaraan we ons vasthouden*
- *Hoe wij op de meest optimale manier zorg dragen voor elk van onze leerlingen*
- *Info over de kinderen die op niet-lesdagen naar de opvang komen*
- *De [link om uw zoon/dochter volgende week te registreren](#) tot de 'school als opvang'*
- *Herhaling van de opvangtijden op de hoofdschool en het Westhoekschooltje*
- *Er worden nog steeds geen warme maaltijden geserveerd. Een lunchpakket (middagmaal, waterfles, bereid fruit en een koek) zijn dus noodzakelijk op weekdays. We gaan er ook vanuit dat iedereen op school blijft eten.*
- *Er wordt nog geen busvervoer voorzien. Hierdoor (en om de bubbels te kunnen behouden) kunnen de leerlingen van het Westhoekschooltje niet naar de opvang op de hoofdschool gebracht worden.*

Vorige week kwam het heuglijke nieuws dat we terug al onze leerlingen op de school zouden mogen verwelkomen. Een moment waar ouders, leerkrachten en medewerkers erg naar uit kijken. Dit nieuws kwam er echter op een moment waarop de veiligheidsraad nog geen fiat had gegeven en zorgde daardoor voor heel wat onduidelijkheden bij ouders en de scholen.

Op woensdag 27 mei hadden wij de verlossende goedkeuring verwacht met hier en daar nog wat versoepelingen die het ons, als school, iets haalbaarder zouden maken om de volledige heropening succesvol te organiseren.

Dat gevoel hielden we er woensdagavond en woensdagnacht niet aan over. Integendeel, het werd nog moeilijker om te kunnen voldoen aan de verwachtingen die onze ouders kregen door de eerdere communicaties vanuit de overheid.

Desalniettemin zetten we sterk door en blijven we vechten om het maximaal haalbare te bewerkstelligen ten voordele van onze leerlingen.

Gelukkig gaf onze overheid ons wel de autonomie om naar best vermogen te voldoen aan de verwachtingen.

Zo hebben wij ervoor gekozen om:

- maximaal in te zetten op het **welbevinden** van **en** de **zorg voor onze leerlingen**,



- in te zetten op de **veiligheid** en **gezondheid** van onze leerlingen, leerkrachten en medewerkers
- een **haalbaar** (en evalueerbaar) systeem uit te werken welke we tot het einde van het schooljaar **kunnen volhouden**
- **in te zetten op succeservaringen** (die we putten uit de reeds schoolgaande leerjaren) waarbij we de eigenheid **van elk van onze leerlingen voorop** kunnen **stellen**.
- **herop te starten in fases**.



### Vanaf **woensdag 3 juni**:

#### Kleuteronderwijs

- **Het kleuteronderwijs kan voltijds heropstarten.**
- De klasgroep wordt de contactbubbel, zonder maximaal aantal leerlingen. Dezelfde bubbels behouden we tot het einde van het schooljaar. De bubbel geldt voor binnen- en buitenactiviteiten. Tijdens speeltijden blijven kinderen **zo veel mogelijk binnen** hun **eigen contactbubbel** (klasgroep) spelen.
- Er moet dus geen social distancing toegepast worden.
- Mondmaskers voor personeelsleden zijn beschikbaar en worden sterk aanbevolen bij contact met andere volwassenen (collega's, ouders, ...).
- Kleuters hoeven geen mondmasker te dragen.
- We blijven inzetten op de handhygiëne door meermaals per dag het uitgebreid wassen en desinfecteren van de handen in te plannen.

### Vanaf **donderdag 4 juni**:

#### Lageronderwijs

- De afstandsregels versoepelen in de klas: de perimetervoorwaarde van 4 m<sup>2</sup> per leerling vervalt.
- De volledige klasgroep **mag** de contactbubbel worden, zonder maximaal aantal leerlingen. Dezelfde bubbel geldt voor binnen- en buitenactiviteiten. Tijdens speeltijden blijven kinderen **zo veel mogelijk binnen** hun **eigen contactbubbel** (klasgroep) spelen.
- Social distancing blijft wél essentieel tussen leerlingen en leraar, tussen leraren onderling en tussen leraren en ouders.
- Tussen leraar en leerling moet nog steeds 1,5 m afstand zitten bij het lesgeven.
  - o Het **1<sup>ste</sup> leerjaar** voegen we terug samen tot 2 klassen (i.p.v. 3 klassen).
  - o Omwille van de veiligheid, gezondheid en haalbaarheid **behouden** we de **splitsing** van het reeds gestarte **6<sup>de</sup> leerjaar**. 26 leerlingen in 1 klas, waarbij de klastitularis zich steeds minstens anderhalve meter van de leerlingen moet houden is, anders onwerkbaar.
  - o Omwille van de veiligheid, gezondheid en haalbaarheid **splitsen** we het **5<sup>de</sup> leerjaar**. 26 leerlingen in 1 klas, waarbij de klastitularis zich steeds minstens anderhalve meter van de leerlingen moet houden, is anders onwerkbaar.
    - We streven ernaar het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar tegen het einde van de maand juni terug samen te verzamelen in 1 klas. Zodra wij





merken dat er extra versoepelingen zijn en dit veilig kan gebeuren, doen we het nodige. We brengen u daar dan zeker van op de hoogte.

- De klasbubbel kan met verschillende volwassenen contact hebben, maar we proberen dat in de mate van het mogelijke te beperken.
- 1,5 m afstand houden blijft belangrijk bij het binnen- en buitengaan van de school en op andere plaatsen waar groepsvorming kan optreden (bv. sanitaire blokken).
- We blijven inzetten op de handhygiëne door meermaals per dag het uitgebreid wassen en desinfecteren van de handen in te plannen.
- **Leerlingen** van de lagere school hoeven **geen mondmasker** te dragen. Voor het onderwijzend personeel wordt het dragen van een masker wél sterk aangeraden als de veiligheidsafstand niet kan worden gegarandeerd.
- Personeelsleden zijn **verplicht** om een **mondmasker** te dragen als ze **contact** hebben **met volwassenen** en/of zich tussen volwassenen bewegen. Verder kan een face-shield ook voldoende veiligheid bieden. Een face-shield ondersteunt immers beter het lesgeven.
- Klaslokalen, gangen, ... worden steeds goed geventileerd en gereinigd.
- **Alle leerlingen van de lagere school krijgen 2 dagen per week les:**
  - o Op **maandag** en **donderdag** krijgen de **A-klassen** les
  - o Op **dinsdag** en **vrijdag** krijgen de **B-klassen** les
  - o Op **woensdag** zijn er geen klassikale lessen
- We staan dagelijks in voor de **noodopvang** van de **leerlingen** van de **lagere school** die niet thuis kunnen opgevangen worden. **Aanmelden**, [via deze link](#), om gebruik te maken tot de noodopvang blijft **noodzakelijk**.
- Dinsdag **2 juni** is de **laatste dag** waarop we het **preteachen** aanbieden. Daarna werken we **enkel nog** verder met weekschema's waarin we **2 lesdagen, 2 thuiswerkdagen en een woensdagtaak** voorzien.

## DE GEFASEERDE HEROPENING

Zoals eerder aangegeven heropenen we de volledige school in fases om iedereen de tijd te geven de nodige structuur gewoon te worden en die eerste dag(en) echt ruim de tijd te kunnen maken voor alle kinderen en ouders die voor het eerst opnieuw de school betreden.



Maandag 1 juni, Pinkstermaandag, GEEN SCHOOL

Dinsdag 2 juni: De beide groepen van het 6<sup>de</sup> leerjaar worden op school verwacht.  
De beide groepen van het 2<sup>de</sup> leerjaar worden op school verwacht.



Dinsdag 2 juni:	Aanvang lessen	Einde van de lessen	verzamelplaats
6de leerjaar - groep 1	8.00	14.45	hoofdspeelplaats
6de leerjaar - groep 2	8.00	14.45	hoofdspeelplaats
2 <sup>de</sup> leerjaar - A	8.15	15.00	hoofdspeelplaats
2 <sup>de</sup> leerjaar - B	8.30	15.15	hoofdspeelplaats

4

### Woensdag 3 juni: DE KLEUTERKLASSEN HERSTARTEN.

We vragen de ouders om te proberen een beetje gefaseerd naar school te komen om een lange rij wachtenden (op veilige afstand) aan de schoolingang te vermijden. We hebben hiertoe de aankomsttijd uitgebreid tot uiterst 9u. (Later dan 9u wordt niet gewaardeerd.) We begrijpen uiteraard dat dit niet evident is, maar hopen dat jullie er toch een beetje in slagen. We vragen dus expliciet om niet massaal op school aan te komen op het drukste ogenblik (tussen 8.15u en 8.30u) en een beetje te wachten buiten de schoolpoort wanneer u merkt dat er heel wat ouders met kleuters in de richting van de schoolingang stappen.

#### OPVANG - BUS - BUBBELS

Westhoekschooltje

- Er is op het Westhoekschooltje dagelijks **opvang** voorzien vanaf 7.45u.  
Op woensdagmiddag is er geen opvang op de scholen.  
Op alle andere wekdagen is er op het Westhoekschooltje opvang tot 16u voorzien.
- Er is geen busvervoer mogelijk.  
Het is dus noodzakelijk de leerlingen van het Westhoekschooltje tussen 7.45u en 9u naar school te brengen.  
**De opvang op de hoofdschool kan uitzonderlijk, omwille van de bubbels, niet ingezet worden voor de leerlingen van het Westhoekschooltje.**
- Als we nog iets verder mogen gaan, dan vragen we jullie (indien mogelijk) rekening te houden met deze aankomsttijden:
  - o Westhoekschooltje - jongste kleuters – juf Carmen: aankomst tussen 8.30u – 9.00u
  - o Westhoekschooltje - oudste kleuters – juf Els & juf Naomi: aankomst tussen 8.00u – 8.30u
- Omwille van de aparte vestiging en omwille van het aanwezig zijn van heel wat broers en zussen lijkt het ons haalbaarder en logisch dat we op de **speelplaats** van ons **Westhoekschooltje één bubbel** maken.





**OPVANG - BUS - BUBBELS**

**Hoofdschool**

- Er is op de hoofdschool dagelijks opvang voorzien vanaf 7.00u. Op woensdagmiddag is er geen opvang op de scholen. Op alle andere wekdagen is er op de hoofdschool opvang tot 18u voorzien.
- Er is geen busvervoer mogelijk.
- Als we nog iets verder mogen gaan, dan vragen we jullie (indien mogelijk) rekening te houden met deze aankomsttijden:
  - o Hoofdschool - jongste kleuters – juf Els, juf Naomi en juf Rita: aankomst tussen 8.30u – 9.00u
  - o Hoofdschool - oudste kleuters – juf Margaret, juf Laura en juf Anne: aankomst tussen 8.00u – 8.30u
- Bij aankomst op school zullen de leerlingen in 4 bubbels (per klasgroep) geplaatst worden. Bij slecht weer vangen we de kleuters op in de turnzaal. Mocht het blijken dat het handhaven van deze bubbels bijzonder moeizaam verloopt, eigenen we ons de mogelijkheid toe om de bubbels op de speelplaats te verruimen naar 2 grotere bubbels: 'jongste' en 'oudste' kleuters. Het is bij kleuters immers heel moeilijk om de distancing te bewaren.

Gelieve steeds rekening te houden met de hierboven beschreven aankomsttijden. Bedankt!

Algemeen geldt dit als **uiterste** tijdstippen vanaf 3 juni:

<u>Woensdag 3 juni:</u>	<b>Toegang tot de school</b>	Einde van de lessen	Verzamelplaats
Westhoekschooltje – <b>jongste kleuters – juf Carmen</b>	<b>7.45-9.00</b>	11.45	speelplaats
Westhoekschooltje – <b>oudste kleuters – juf Els &amp; juf Naomi</b>	<b>7.45-9.00</b>	11.30	speelplaats
<p><i>Westhoekschooltje → Gelieve de school niet te betreden en de kleuters af te zetten aan het hek.</i>            Er zal een tafeltje staan om de handjes van de kleuters te ontsmetten voor ze de school opstappen. Kleuters die met de fiets komen, nemen afscheid aan de schoolpoort en plaatsen dan hun fiets onder het afdak alvorens de handjes te desinfecteren.</p>			
Hoofdschool – <b>Peuterklas – juf Els &amp; juf Naomi</b>	<b>7.00-9.00</b>	15.00	kleuter-speelplaats





Hoofdschool – 1 <sup>ste</sup> kleuterklas – juf Rita	7.00-9.00	15.00	kleuter- speelplaats
Hoofdschool – 2 <sup>de</sup> kleuterklas – juf Margaret & juf Laura	7.00-9.00	15.00	kleuter- speelplaats
Hoofdschool – 3 <sup>de</sup> kleuterklas – juf Anne	7.00-9.00	15.00	kleuter- speelplaats
<p><i>Hoofdschool</i> → <i>Gelieve de bewegwijzering en het éénrichtingsverkeer te volgen richting de kleuterspeelplaats.</i></p> <p>→ <i>Gelieve de school niet te betreden en de kleuters af te zetten aan het hek.</i></p> <p>Er zal een tafeltje staan om de handjes van de kleuters te ontsmetten voor ze de school opstappen. Kleuters die met de fiets komen, nemen afscheid aan de schoolpoort en plaatsen dan hun fiets onder het afdak alvorens de handjes te desinfecteren.</p>			

<u>Donderdag 4 juni:</u>	Aanvang lessen	Einde van de lessen	verzamelplaats
ALLE KLEUTERKLASSEN	9.00	15.00	Kleuter- speelplaats
<i>De A- klassen (lagere school) zullen vanaf 4 juni op maandag en donderdag les krijgen</i>			
1 <sup>ste</sup> leerjaar - A	8.30	15.15	hoofdspeelplaats
2 <sup>de</sup> leerjaar - A	8.15	15.00	hoofdspeelplaats
3 <sup>de</sup> leerjaar - A	8.45	15.30	hoofdspeelplaats
4 <sup>de</sup> leerjaar - A	8.15	15.00	hoofdspeelplaats
5 <sup>de</sup> leerjaar – groep 1	8.00	14.45	hoofdspeelplaats
<i>Het 5<sup>de</sup> leerjaar hebben we moeten splitsen in 2 groepen. De verdeling van de groepen bezorg ik de ouders van het 5<sup>de</sup> leerjaar in een aparte mail. Het zal belangrijk zijn goed in het oog te houden op welke dagen uw zoon/dochter naar school dient te komen.</i>			
6 <sup>de</sup> leerjaar - groep 1	8.00	14.45	hoofdspeelplaats

Alle leerlingen blijven ook in de voor- en naschoolse opvang, tijdens de speeltijden, ... in hun eigen bubbel.





<b>vrijdag 5 juni:</b>	<b>Aanvang lessen</b>	Einde van de lessen	verzamelplaats
ALLE KLEUTERKLASSEN	9.00	15.00	Kleuter-speelplaats
1 <sup>ste</sup> leerjaar – B	8.30	15.15	hoofdspeelplaats
2 <sup>de</sup> leerjaar – B	8.15	15.00	hoofdspeelplaats
3 <sup>de</sup> leerjaar – B	8.45	15.30	hoofdspeelplaats
4 <sup>de</sup> leerjaar – B	8.15	15.00	hoofdspeelplaats
5 <sup>de</sup> leerjaar – groep 2	8.00	14.45	hoofdspeelplaats
<i>Het 5<sup>de</sup> leerjaar hebben we moeten splitsen in 2 groepen. De verdeling van de groepen bezorg ik de ouders van het 5<sup>de</sup> leerjaar in een aparte mail. Het zal belangrijk zijn goed in het oog te houden op welke dagen uw zoon/dochter naar school dient te komen.</i>			
6 <sup>de</sup> leerjaar – groep 2	8.00	14.45	hoofdspeelplaats

### Welke logica zit er achter onze keuzes:

- Door elke leerling 2 dagen op school les te laten volgen, zijn we in de mogelijkheid om **extra zorg** aan te bieden. Elke klas zal, na een afspraak gemaakt door de klastitularis, per week **één volle dag + woensdag inzetten op zorg**. Tijdens die zorgdag zal de klastitularis met één of enkele leerlingen van de klas individueel aan de slag gaan. Dit biedt ons de mogelijkheid eventuele opgelopen moeilijkheden, vertragingen, ... omwille van COVID weg te werken. Verder biedt ons dit tevens de mogelijkheid de leerlingen die normaal een versneld traject opnamen extra aandacht te bieden. Op deze manier zijn wij ervan overtuigd elk van onze leerlingen ten volle te kunnen begeleiden en te laten excelleren. Ook leerlingen waarvan we weten dat ze het sociaal-emotioneel wat moeilijker hebben zullen we de nodige extra aandacht kunnen bieden.
- We hebben ervoor gekozen de oudste leerlingen het vroegst te laten starten aangezien de meesten zelfstandig (met de fiets) naar school komen en na school ook zelfstandig terug naar huis rijden.
- **Aan de ouders van kinderen die, na school, zelfstandig de school mogen verlaten, vragen we om dit expliciet in de agenda van hun zoon/dochter te noteren.**





- De leerlingen zullen 1 dag les hebben en vervolgens opdrachten meekrijgen om te maken op de 'niet-lesdag' en woensdag, daarna volgt opnieuw een lesdag en een 'niet-lesdag' met taken.
- De weekschema's die aangeven wat er dient gedaan worden op de 'niet-lesdagen' en woensdag bezorgen we u, naar goede gewoonte, telkens op zondag.
- We zetten de **opvang op niet lesdagen** verder.  
Leerlingen die gebruik maken van de 'school als opvang' op de dagen dat ze geen les hebben, dienen nog steeds aangemeld te worden via [het online inschrijvingsformulier](#).
- NIEUW: Deze leerlingen dienen zich aan te melden via de speelplaats van de lagere school, tot uiterst 8.45u (en vanaf 7u).**
- De leerkrachten die geen lesdag hebben staan in voor de school als opvang. Elke leerkracht kan zo 1 dag/week instaan voor de opvang en geeft daarnaast nog anderhalve dag zorg en 2 dagen les aan zijn/haar klasgroep.

Onderstaande schema biedt u een overzicht van de lesdagen per leerjaar:  
**Dit schema wordt gehanteerd vanaf 4 juni!**

leerkracht	klasgroep	aanvang lessen	ma	di	woe	do	vr	KLASLOKAAL	
juf Christien	1ste leerjaar A	8.30	x		zorg - zorg - zorg - zorg - zorg - zorg	x		Nieuwbouw +1	
juf Carla / juf Eveline	1ste leerjaar B	8.30		x			x		Nieuwbouw +1
juf Karine	2de leerjaar A	8.15	x				x		Eigen lokaal
juf Lisa	2de leerjaar B	8.15		x				x	Nieuwbouw +2
meester Sander	3de leerjaar A	8.45	x				x		Eigen lokaal
juf Liezl	3de leerjaar B	8.45		x				x	Eigen lokaal
juf Griet	4de leerjaar A	8.15	x				x		Eigen lokaal
juf Sara	4de leerjaar B	8.15		x				x	Nieuwbouw +2
juf Evelien	5de leerjaar - groep 1	8.00	x				x		Eigen lokaal
	5de leerjaar - groep 2	8.00		x				x	Eigen lokaal
juf An	6de leerjaar - groep 1	8.00	x				x		Eigen lokaal
	6de leerjaar - groep 2	8.00		x				x	Eigen lokaal

- Het is belangrijk dat de kinderen ten laatste op het bovenstaande uur op school aanwezig zijn. Wij vragen jullie daarom beleefd om rekening te houden met dit aanvangsuur en niet te laat te komen want dit brengt onze gefaseerde aankomst en maatregelen, om de bubbels te behouden, in het gedrang.
- De fietsers kunnen de gewone weg naar de fietsenstalling volgen. De leerlingen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar plaatsen hun fiets in het fietsenrek zo dicht mogelijk tegen de garage aan.





- De leerlingen van het 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar plaatsen hun fiets in het fietsenrek zo dicht mogelijk tegen het Huis Meester Louis aan.
- We vragen iedereen het **éénrichtingsverkeer**, bij het betreden en verlaten van de school, te respecteren.



Alvast van harte bedankt voor uw tijd en begrip.  
We kijken er naar uit elk van onze leerlingen terug op school te mogen ontvangen.

Mvg en hou u veilig en gezond,

Kristof

