



Vrije Basisschool Scheldewindeke
Kleuter- en lagere school - Pelgrim 48 - 9860 Scheldewindeke
Kleuterschool - Wijksschoolstraat 2 - 9860 Scheldewindeke
Tel: 09 362 66 25 - Fax: 09 362 55 09
secretariaat@vbsscheldewindeke.be - directie@vbsscheldewindeke.be
www.vbsscheldewindeke.be



SCHOOLJAAR 2019 - 2020

3 maanden verder

ADVENT

De advent is altijd een heel speciale tijd! Jij kan het zien in de straten, op onze school en thuis: er komt een heel bijzonder feest! Als je de mensen vraagt naar de zin van het komende kerstfeest, dan zullen zij meestal antwoorden: wij vieren de geboorte van Jezus. Maar de advent en Kerstmis raken ons als christenen veel dieper. Wij worden opgeroepen om als mens zorg te dragen voor elkaar.

Advent is een tijd van wachten en wachten is meestal niet leuk. Het duurt lang, het is saai. Maar wachten kan ook spannend zijn: wachten op je verjaardag, wachten op vakantie.

Wachten op Kerstmis is nog ietsje anders. De dagen worden korter, het wordt kouder buiten. De donkere winterdagen brengen ons in een sfeer van licht en gezelligheid. Velen denken al vooruit aan de gezelligheid van de feestdagen: genieten, samen aan tafel zitten, geschenken geven en krijgen, plezier maken.

Jammer genoeg zijn de feestdagen voor heel wat mensen minder leuk: ze voelen de koude en de eenzaamheid harder dan ooit, ze hebben te weinig geld om geschenken te kopen of om een feestmaal te bereiden. Ze verlangen naar mensen die hen graag zien, naar mensen voor wie ze iets kunnen betekenen. Vooral voor deze mensen roept Welzijnszorg op om een lichtje te zijn, om ons licht door te geven. Niet door grootse dingen te doen. Maar door een glimlach, een luisterend oor, ... en kleine gebaren die mensen een warm gevoel van binnen geven. Gebaren die mensen een lichtje in de duisternis geven.

Dit feest moet dan ook goed voorbereid worden. Hieronder noteren wij enkele belangrijke momenten uit onze adventswerking:

- ❖ Gezamenlijke opening van de advent.
- ❖ Wekelijks ontsteken onze kleuters tijdens een gezamenlijk momentje een kaarsje van de adventskrans.
- ❖ Verschillende klassen van onze school brengen een positieve boodschap aan de bewoners van de Zilverlinde, medewerkers van KRAS-dienst 'Toontje' en 'Baby-Nest', ...
- ❖ Een advent & kerstviering voor alle kinderen van de lagere school verzorgd door de leerlingen van het vierde leerjaar op vrijdag 20 december.



OPROEP:

Met de kerstperiode in het vooruitzicht willen wij ook dit jaar opnieuw kerst- en nieuwjaarsgeschenken verzamelen voor mensen uit onze dichte omgeving die het met veel minder dan ons moeten stellen. Daarom deze prangende oproep: ga a.u.b. op zoek naar speelgoed waarmee je niet meer speelt, een te klein geworden kledingstuk, een boek dat je niet meer leest, knuffels die je kan missen, schoolgerei dat je zelf niet meer nodig hebt, ... wikkel dit in een kleurrijke feestverpakking, doe er een sierlijk strikje rond, schrijf er een welgemeende kerst- of nieuwjaarswens bij, hang er ook een kaartje aan voor welke leeftijd jouw geschenkje geschikt is en breng jouw geschenk vanaf vrijdag 7 december mee naar onze school. Wij leggen deze geschenken in de godsdiensthoeke in onze klas en bezorgen deze, tijdens de laatste schoolweek van december, aan twee organisaties die zich elke dag bekommeren om het lot van kinderen, mama's, papa's en bejaarden in armoede. Meer informatie zit op maandag 2 december ook in de boekentas van uw kind.



WAT BRENGT DECEMBER ONS

LEGO EDUCATION

4^{de} & 5^{de} leerjaar – 5, 9 & 16 december

Binnenkort begeven onze leerlingen van het 4^{de} en 5^{de} leerjaar zich naar het PTI van Zottegem waar ze aan de slag gaan met LEGO rond het thema 'eenvoudige en aangedreven machines' en 'WeDo'.

LEGO- machines betreft een activiteitenpakket waarmee kinderen de rol van jonge onderzoekers, ingenieurs en designers kunnen spelen, met situaties, gereedschappen en opgaven die het inzicht in ontwerptechnologie, wetenschap en wiskunde bevorderen. Met het pakket kunnen onze leerlingen worden aangemoedigd zich bezig te houden met onderzoekende en probleemoplossende activiteiten die op het dagelijks leven gebaseerd zijn. De leerlingen doen aannames en voorspellingen. Ze ontwerpen en bouwen modellen, nemen het gedrag hiervan waar, denken na over hun waarnemingen, passen ontwerpen aan en registreren en presenteren uitkomsten. Kortom techniek op zijn best. Zo leren zij:



- Creatief denken en proberen te verklaren hoe dingen werken
- Verbanden tussen oorzaak en gevolg leggen.
- Mechanismen ontwerpen en maken die aan specifieke criteria voldoen
- Ideeën uitproberen m.b.v. waarnemingen en metingen
- Vragen stellen die wetenschappelijk onderzocht kunnen worden
- Denken over hoe antwoorden gevonden worden; nieuwe mogelijkheden bedenken
- Nadenken over wat er kan gebeuren, of dingen uitproberen
- Eerlijke tests ontwikkelen, door telkens één factor te wijzigen en de resultaten te observeren en te meten
- Systematisch waarnemen en meten
- Resultaten tonen en communiceren m.b.v. diagrammen, tekeningen, tabellen, schema's en grafieken
- Bepalen of resultaten overeenstemmen met voorspellingen, en of er verdere voorspellingen mogelijk zijn
- Uitgevoerd werk evalueren en de betekenis en begrenzings ervan onder woorden brengen

5 december – 5^{de} leerjaar → 'allerlei eenvoudige en aangedreven machines' en 'WeDo'

9 december – 4^{de} leerjaar A → machines en mechanismen: de windmolen

16 december – 4^{de} leerjaar B → machines en mechanismen: de windmolen

NOG ... KEER SLAPEN TOT SINTERKLAAS KOMT ...!

Op **vrijdag 6 december** is het zo ver... Sinterklaas bezoekt opnieuw onze school.

Het paard van de sint 'Slecht-weer-vandaag', krijg een privéparking aan de ingang van de kleuteropvangklas en in alle klassen worden de brieven, in het mooiste geschrift en met de duidelijkste speelgoedprentjes afgewerkt. De Sint-sfeer is ook op onze school en in alle klassen uitgesproken aanwezig.

Klop, klop, klop, de sint is daar,
trippel, trappel, luister maar.
Kom maar knusjes hier bij mij,
maak maar alle kinderen blij!



Zoals in de schoolkrant van november reeds opgenomen werd, maken wij er, naar jaarlijkse traditie, met alle kinderen van onze school een heus verjaardagsfeest van ter ere van de grote kindervriend Sinterklaas.



- ✓ Om 8u25 verwachten wij Sinterklaas en zijn pieten op het Westhoekschooltje.
- ✓ Omstreeks 9u30 maakt Sinterklaas zijn intrede op de hoofdschool.
- ✓ Hij brengt eerst een klasbezoek aan de kinderen van het eerste en tweede leerjaar.
- ✓ Om 10u30 treden alle peuters en kleuters van de hoofdschool op voor Sinterklaas.
- ✓ Na de middagpauze gaat het kinderfeest door voor alle leerlingen van de lagere afdeling.

De organisatie van dit jaarlijkse feest is voor ons slechts mogelijk dankzij de vele inspanningen van onze ouderraad. Van harte dankjewel voor deze aangename en vlotte samenwerking!

Zoals ook in de vorige schoolkrant reeds aangekondigd werd, hebben wij er, net zoals vorig schooljaar, uit noodzaak voor gekozen, om enkel de mama's en papa's die een nog-niet-schoolgaand kindje hebben, uit te nodigen.

KERSTSOIRÉE 13 december – grote speelplaats VBS Scheldewindeke

Op deze donkere, koude dagen, de feestdagen naderend, is er niks gezelliger dan een uitstapje naar een **kerstmarkt**. Voor het eerst in jaren is er geen Kerstmarkt op het Marktplaats van Scheldewindeke. Aangezien we dit gezellige moment, welke inzet op het samenbrengen van mensen, niet willen verliezen, hebben we ervoor gekozen om een **KERSTSOIRÉE** in het leven te roepen.

Op **13 december 2019** kan iedereen die het wenst onze **kerstsoirée** bezoeken van 17u00 tot 22u00. Aarzel dus niet om ook je burens, vrienden en familie uit te nodigen om gezellig het weekend in te gaan.

Wat kunnen jullie verwachten?

- * Een gezellig samenzijn met **eet- en drinkstandjes**.
- * Een **kerstcarrousel** waar je kind aan kan deelnemen.
- * Nog enkele **verrassingen** zoals een optreden van de VBS-band, een afsluitende kinder-Kerst-film, ...

Alle ingrediënten zijn aanwezig om smakelijk het weekend in te gaan.

De **kerstcarrousel** organiseren we voor onze kinderen, zodat ook zij samen met andere kinderen de gezelligheid van het 'samen zijn' kunnen ervaren. De kerstcarrousel zal bestaan uit 8 verschillende activiteiten waar elk kind, ongeacht de leeftijd, aan kan deelnemen. Je kan je kind hiervoor inschrijven door een **speelkaart** te bestellen. Op deze speelkaart zullen de 8 beschikbare activiteiten staan. Wanneer je kind minstens 5 van deze activiteiten volbracht heeft, kan hij/zij de speelkaart inruilen voor een **bubbelwafel** en een **warmed chocolademelk**.

De speelkaarten kunnen in voorverkoop aangekocht worden (€5) door op de bestellijst van december aan te duiden hoeveel je er wenst. Weten jullie nog niet zeker of jullie aanwezig kunnen zijn? Geen zorgen! Je kan de speelkaarten ook de dag zelf nog aankopen (€6).

Onze ouderraad, directie, leerkrachten en medewerkers kijken er erg naar uit jullie op dit aangename, sociale evenement te mogen begroeten!



SYNTHESERAPPORT verschuift naar RAPPORT 3 i.p.v. rapport 2

Vele jaren hebben wij, om de eerste trimester af te sluiten, in de maand december 'grote toetsen' gehouden. We koppelden hier dan ook ons syntheserapport aan om zo onszelf, ouders en onze kinderen een beeld te kunnen bieden over de eerste periode van het schooljaar.

Echter kwamen we doorheen de jaren tot inzicht dat de synthese van 2 rapporten geen correcte synthese was. Er zijn immers maar 2 rapportperiodes over gegaan en ons eerste rapport bestaat uit 75% cijfers die herhaalden waar we het schooljaar ervoor aan werkten. Herhaling is de beste leerschool, dat staat buiten kijf, maar als synthese biedt het ons geen correct evaluatiebeeld over een langere periode.

Met ons 1^{ste} leerjaar werken we al jaren met een afwijkende syntheseperiode. In ons 1^{ste} leerjaar synthetiseerden we steeds pas na het februari-rapport (rapport 3). Tot die tijd geven we in ons 1^{ste} leerjaar zelfs geen punten, maar werken we met geschreven doelstellingen.

Zo ging en gaat het eigenlijk ook met onze oudercontacten. **Oudercontact 1** koppelen we stevast aan het **eerste rapport** welke ieder van ons een duidelijk en mooi beeld geeft over de eerste 6 weken van het nieuwe schooljaar. Rapport 1 en oudercontact 1 zijn voor ouders, leerkrachten en kinderen een grote meerwaarde om gemotiveerd samen te kunnen bouwen aan een succesvol schooljaar.

Om die lijn door te trekken en om ons eerste syntheserapport een echte meerwaarde te laten zijn, hebben we er in team voor gekozen om het **1^{ste} syntheserapport** te verschuiven **tot en met rapport 3 (februari)**.

Ook onze **oudercontacten** koppelden we al enkele jaren aan rapport 3.

- Enerzijds omdat we dan halfweg het schooljaar zijn en nog de tijd hebben om, indien nodig, bij te sturen.
- Anderzijds omdat een oudercontact vroeger op het schooljaar te kort volgt op het eerste rapport en een oudercontact later op het schooljaar ons al te dicht tegen het einde van het schooljaar aan brengt om, indien nodig, gericht en doeltreffend samen te kunnen bijsturen.

Syntheserapport 1 (na rapport 1, 2 én 3) zal bij de oudercontacten in februari een sterke meerwaarde betekenen en een duidelijk beeld geven over de eerste periode van het schooljaar.

Aangezien we ons eerste syntheserapport verschuiven naar februari, ontstaat er 'ruimte' waar we met ons team al enkele jaren naar op zoek zijn. We kregen als school immers meer en meer het gevoel dat we in december toetsen moesten afnemen om ons 2^{de} rapport een correct beeld te laten weergeven.

Zo stond er in december al jaren stevast een toetsenperiode op de agenda van het 3^{de}, 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar. Aangezien we niet willen toetsen om te toetsen maar vanuit onze visie kiezen om gericht te gaan evalueren wanneer de noodzaak zich voordoet, hebben we in team besloten de 'toetsenperiode' van december aan te passen en te verruimen. Zo hebben we tijd om onze toetsen en herhalingstoetsen, die een groter deel van de leerstof omvatten, beter te spreiden.

We gingen nog dieper. We bekeken de toetsenperiodes van de voorbije jaren, vergeleken die met elkaar, onderzochten de toetsenplanners en kwamen tot het volgende besluit:

	VROEGER	NU	
Synthese toetsen	december	januari/februari	juni (blijft ongewijzigd)
Toetsenplanning als voorbereiding op syntheserapport 1	3 ^{de} , 4 ^{de} , 5 ^{de} , 6 ^{de} leerjaar	4 ^{de} , 5 ^{de} , 6 ^{de} leerjaar	
Toetsenplanning als voorbereiding op syntheserapport 2 (juni)			3 ^{de} , 4 ^{de} , 5 ^{de} , 6 ^{de} leerjaar

Zoals u in het bovenstaande schema kan zien, gaf ook het 3^{de} leerjaar in december al een heuse toetsenplanner mee met daarop verwijzingen naar de in te studeren leerstof, verwijzingen naar de herhalingsoefeningen, hulpvragen, ... Ook hier brengen wij wijzigingen in aan.

Vanaf dit schooljaar zullen onze leerlingen en ouders van het **3^{de} leerjaar**, in aanloop naar **syntheserapport 1**, **geen toetsenplanner** meer voorgeschoteld krijgen om de synthesesetoetsen te gaan inoefenen.

Waarom?

- leerlingen van een 3^{de} leerjaar hebben, op dit ogenblik van het schooljaar, veel meer leereffect door regelmatig te evalueren over kleinere onderdelen
- leerlingen van een 3^{de} leerjaar horen meer tijd te krijgen om te leren werken met grotere toetsen

Zo zal ons 3^{de} leerjaar pas op het einde van het schooljaar een toetsenplanner meekrijgen. Een toetsenplanner waar ruim op voorhand in de klas al aan gewerkt wordt opdat onze leerlingen de nodige kapstokken hebben kunnen op doen om doelgericht en met succes hiermee te leren omgaan.

Deze stapsgewijze opbouw van groei en zelfstandigheid in het verwerven en herhalen van leerstof past perfect in onze visie op leren leren. Doorheen het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar leren leerlingen hoe ze leerstof zelf beter/sneller/makkelijker kunnen verwerken en verwerven. Waar eind het 3^{de} leerjaar en begin het 4^{de} leerjaar nog heel veel syntheses en studiemethodes voor onze leerlingen worden voorgekauwd, leren ze doorheen het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} hier zelf mee om te gaan om gewapend het secundair binnen te stappen en kapstokken te hebben voor het leven.

In de klassen van onze 1^{ste} graad (1^{ste} en 2^{de} leerjaar) werken wij niet met toetsenperiodes en evalueren we steeds kort op de nieuw aangebrachte leerstof.

UW KIND LOOPT THE DAILY MILE OP SCHOOL



WAT IS THE DAILY MILE?

The Daily Mile is een beweegkwartiertje tijdens de lessen om de benen te strekken en het brein wakker te schudden. Met de hele klas joggen we minimaal 3 keer per week gedurende 15 minuten in de frisse buitenlucht. Dit doen we natuurlijk niet zomaar. Uw kind kan zich na afloop beter concentreren en de conditie verbeterd.

VOORDELEN THE DAILY MILE



FYSIEK:

Al na 4 weken hebben de leerlingen een betere fysieke fitheid



VOOR IEDEREEN:

Iedereen kan meedoen op z'n eigen tempo en genieten van bewegen in de frisse buitenlucht, ongeacht leeftijd, geslacht, mogelijkheden of beperkingen



SOCIAAL:

De kinderen hebben een sociaal moment door tijdens het joggen een praatje te maken.



EMOTIEEEL:

Het zelfbeeld van leerlingen gaat erop vooruit doordat de conditie na 4 weken zichtbaar verbetert. Het is zoveel meer dan alleen lopen, het gaat ook om het ontwikkelen van doorzettingsvermogen.

CONCENTRATIE:

Lopen bevordert de doorbloeding naar de hersenen en geeft kinderen de kans hun hoofd leeg te maken, zo kunnen ze zich beter concentreren in de klas en gaat hun humeur erop vooruit.



Olympisch kampioene Tia Hellebaut is pionier en trotse meter van het project:

'We bezoeken geregeld scholen en het geeft me ongelooflijk veel voldoening te horen welke positieve effecten The Daily Mile heeft op de leerlingen. Elke dag komen er scholen bij en dat maakt me trots!'

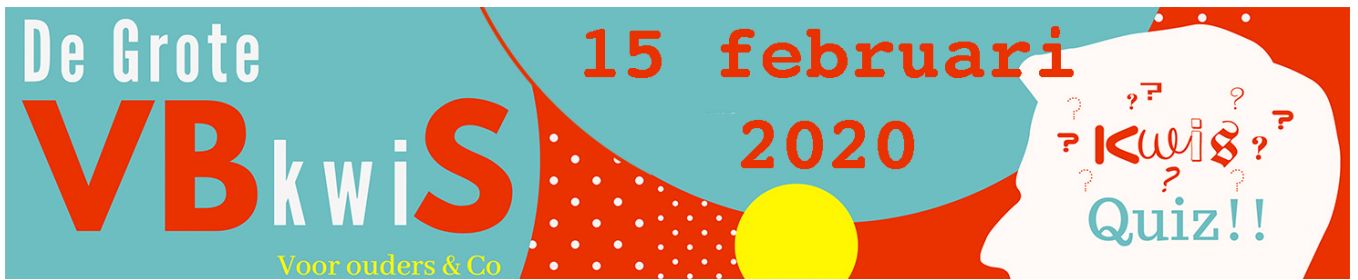


MEER WETEN OVER THE DAILY MILE?

Vraag het aan één van de leerkrachten, neem een kijkje op onze website www.thedailymile.be/ouders/,

of volg ons op [f /thedailymile.be](https://www.facebook.com/thedailymile.be) [@TheDailyMile_BE](https://twitter.com/TheDailyMile_BE) [@thedailymile_be](https://www.instagram.com/thedailymile_be)

WE BLIKKEN VOORUIT



Net zoals vorig jaar organiseert de Ouderraad weer een spannende en gevarieerde quiz. Op 15 februari 2020 verwachten we je vanaf 19u op school met een frisse blik, een open geest en een wakker brein. Stel je ploegje samen (min. 4, max 6 16+ers), denk al eens na over een groepsnaam en begin maar alvast te studeren. Kijk uit naar onze affiche en flyer voor meer info!"



Sprokkels uit de ouderraad

Wist je dat ...



- ... de Sint en zijn pieten hebben laten weten dat ze op vrijdag 6 december langskomen op het Westhoekschooltje en op de hoofdschool. Benieuwd of alle VBS'rtjes en de leerkrachten ook dit jaar flink zijn geweest....
- ... de ouderraad én het schoolteam jullie uitnodigen op onze allereerste Kerstsoirée. Op vrijdag 13 december zijn jullie welkom tussen 17.00u en 22.00u om te genieten van een gezellig samenzijn met ouders, vrienden, familie, burens, leerkrachten, We voorzien drank- en eetstandjes, kerstspelen voor de kinderen, Natuurlijk hebben we ook nog een aantal verrassingen in petto die avond. Dus, noteer in jullie agenda en kom die avond genieten van de gezellige kerststemming op onze school.
- ... er dit jaar opnieuw een VBS-quiz wordt georganiseerd. Die zal doorgaan op zaterdag 15 februari. Verdere info volgt. Wordt jouw team de winnaar van de enige, echte VBS Quiz?
- ...Vadernacht dit jaar zal doorgaan op zaterdag 23 mei. Papa's, omcirkel die dag dus alvast in jullie agenda voor een leuk samenzijn met jullie kroost en heel veel andere papa's en kids.

Menu warme maaltijden december



Datum	Soep	Hoofdschotel
2/12/2019	witloof-waterkerssoep	yellow-balletjes - appelcompote - groenterijst
3/12/2019	wintergroentesoep	Hongaarse goulash - rode kool - gekookte aardappelen
5/12/2019	aspergesoep	vol au vent van kip met boschamignonsaus - herfstsalade - frietjes
6/12/2019	butternutpompoeensoep	gehaktbroodje - rozemarijnsaus - prei en andijvie - gebakken aardappelen
9/12/2019	broccolisoepe	cordon bleu - bloemkool in saus - peterselieaardappelen
10/12/2019	kip-knolseldersoep	lasagne "bolognaise"
12/12/2019	erwtensoepe	kidskippenburgertjes - tomatensaus- sla - frietjes
13/12/2019	wortelsoep met tapioca	gebakken kabeljauw - spinaziepuree met knolselderbrunoise en oranje bataat
16/12/2019	groene aspergesoepe	wangetjes met veenbessen - spruitjes met spek - gekookte aardappelen
17/12/2019	soep van vergeten groenten	macaroni met ham en kaas
19/12/2019	prei-seldersoep	kippenboutjes à l'orange – seizoenfruitsalade - aardappelnootjes
20/12/2019	tomatensoep met balletjes	rundsworstartiflette - erwtjes en worteltjes - countryaardappelen

Link allergenen: <http://allergenen.sho-horeca.nl/kaart/199>

DECEMBER 2019	
1	
2	• Startmoment advent in de turnzaal • Samenkomst leerlingenvetegenwoordigers
3	• Studie in de refter
4	Dactylo les 1
5	• Zwemmen 3L - 2L - 4L • 5L – naar PTI Zottegem - LEGO
6	Sinterklaasfeest
7	
8	
9	4LA – naar PTI Zottegem - LEGO
10	
11	
12	6L – naar het secundaire - OLVC Zottegem
13	KERSTSOIRÉE
14	
15	
16	4LB – naar PTI Zottegem – LEGO
17	Viering van de jarigen
18	• Dactylo les 2 • MOEV 'dans' in GC De Kluize
19	Zwemmen 3L - 2L - 4L
20	• Rapport 2 • Advent & kerstviering
21	
22	
23	KERST- VAKANTIE
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Familienieuws



Oliver Starski, broer van Nataniel (3LA)

Georgette Vereecke, overgrootmoeder van Babs (6LA)



Deponeer ze in de ton aan de schoolpoort.



BELANGRIJKE DATA

Vrijdag 6 december 2019
Sinterklaasfeest

Vrijdag 13 december 2019
Kerstsoirée op school

Maandag 27 januari 2020
Lokale verlofdag – geen school

Woensdag 5 februari
Pedagogische studiedag – geen school

Zaterdag 15 februari
VBkwiS

Dinsdag 18 en woensdag 19 februari
Oudercontact 2 + rapport

Dinsdag 17 maart 2020
Grootouderfeest

Zondag 22 maart 2020
Lentediner in GC De Kluize

Zaterdag 2 mei 2020
Vormsel Scheldewindeke

Zaterdag 9 mei 2020
Opening nieuwbouw en kijkmoment

Donderdag 21 mei 2020
9.30u: Eerste communie te Balegem

Zaterdag 23 mei 2020
VADERNACHT

Woensdag 27 mei
Pedagogische studiedag – geen school

Zaterdag 27 juni 2020
Schoolfeest

Maandag 29 juni 2020
Afscheid 6^{de} leerjaar



Wij zamelen dopjes in.

Dop ze in de ton aan de schoolpoort.

